

Анализ работы
МКДОУ «Детский сад № 17 «Петушок»
за 2022 – 2023 учебный год

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Петушок» находится в приспособленном здании и рассчитан на две группы численностью 34 места. Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 9-ти часовым пребыванием детей в детском саду. Документация МКДОУ соответствует приказу Министерства образования РФ от 20.09.1988 г. № 41 «Примерная номенклатура дел ДОУ».

Деятельность МКДОУ «Детский сад № 17 «Петушок» осуществляется на основании Закона РФ и Ставропольского края «Об образовании», Типового положения о дошкольном образовательном учреждении РФ (Постановление Правительства РФ № 273 –ФЗ, от 29.12.2012г.), нормам и правилами СанПиНа 2.3.4.3590-20. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии №4033 от 26.05.2015 г. МКДОУ д/с № 17 «Петушок» аттестован по 3 категории (приказ отдела образования администрации Нефтекумского муниципального района № 198 от 02.06.2005 г.). Списочный состав воспитанников на 01 июня 2022 года составляет 34 ребенка, две группы дошкольного возраста.

В детском саду организовано 4-х разовое питание в соответствии с 9-ти часовым режимом работы по примерному 10-дневному сезонному меню для дошкольных образовательных учреждений Нефтекумского городского округа. Продукты питания поставляются на основании заявок. Заявки выполняются полностью и своевременно. Сертификаты и удостоверения качества, маркировочные ярлыки есть на все виды продукции. Санитарное состояние пищеблока и складских помещений в ДОУ удовлетворительное. Технологическое оборудование в исправном состоянии. Организацией питания детей занимается старшая медсестра Якупова Фатима Битулаевна, имеющая среднее специальное образование. Меню – раскладка соответствует технологическим картам, объём порций и выход продукции соответствует нормам, соблюдается санитарные нормы содержания пищеблока и культурно-гигиенические навыки. Контроль питания осуществляется старшей медицинской сестрой, которая еженедельно контролирует среднесуточную норму потребляемых ребенком продуктов и по итогам месяца просчитывает калорийность, количество жиров, белков, углеводов. Проводится С – витаминизация 3 блюда аскорбиновой кислотой. В осенне-зимний период получают большее количество овощей, фруктов. В период распространения острых респираторных заболеваний проводится дополнительная поливитаминоизация.

**Сравнительный анализ выполнения натуральных норм
расхода продуктов питания:**

Таблица №1

Наименование продуктов (в процентах)	2021 г.	2022 г.	1 полугодие 2023 г.
Овощи	135,0	250,0	309,7
Фрукты (соки)	61,0	135,0	167,9
Мясо кури	74,9	168,0	148,6
Рыба	87,6	160,1	28,2
Молоко	56,1	120,0	306,3
Творог	102,0	105,0	49,2
Сливочное масло	206,1	206,3	21,5
Яйцо	50,9	138,0	65,0

Из таблицы видно, что по овощам и фруктам прослеживается рост выполнения норм расхода продуктов.

Сравнительный анализ заболеваемости

Таблица № 2

	2021 г.	2022 г.	1 полугодие 2023 г.
Списочный состав	34	34	34
Кол-во заболеваний	23	20	12
Кол-во дней, пропущенных по болезни	229	246	97
Кол-во ЧБД	2	2	2
Индекс здоровья	44	35	15

Количество заболеваний за 2022 год уменьшилось по сравнению с 2021 годом на 3 случая, что составило 9 %, количество дней пропущенных по болезни в 2022 году увеличилось на 17 дней, чем в 2021 году. Старшей медсестрой Якуповой Ф.Б. в течение года проводились следующие мероприятия: инструктажи с воспитателями и техперсоналом по охране здоровья и жизни детей, витаминизация третьего блюда, кварцевание помещений, беседы и консультации с родителями по профилактике ОРВИ, по закаливанию детей, профилактике простудных заболеваний, работа с помощниками воспитателей о личной гигиене, соблюдение режима проветривания.

Ст. медсестрой Якуповой Ф.Б. и педагогическим коллективом ведётся работа по адаптации вновь прибывших детей в детский сад, создаются благоприятные условия для эффективного развития детей, проводятся антропометрические обследования детей в ДОУ, оформляется наглядная агитация для родителей. Проводится физкультурно-оздоровительная работа (дыхательная гимнастика, точечный массаж, спортивные игры), так как,

основное направление в деятельности детского сада направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, а в результате наблюдений выявились следующие недостатки: мало проведено работы с родителями по профилактике и недостаточно используется опыт других детских садов по организации оздоровительной работы, ст. медсестре необходимо усилить контроль за совместной работой педагогического коллектива и семьи, чтобы способствовать созданию определенной физкультурно-оздоровительной системы в детском саду, разработать программу

В детском саду осуществляется дифференцированный подход к отбору видов закаливания. В группах старшей медсестрой ежеквартально проводились антропометрические измерения, результаты которых показывают, что дети развиваются соответственно возрастным и физическим показателям. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию и физкультурно-оздоровительные мероприятия обогащались дыхательной и пальчиковой гимнастикой, тренингами, аудиорелаксацией, физическими упражнениями и играми. Воспитатель средней группы «Колобок» Егизарова С.С. в НОД по физическому развитию и свободную деятельность также включала дыхательные и релаксационные упражнения под музыку, пальчиковую гимнастику, массаж ушных раковин, оздоровительный бег. В старшей группе «Сказка» воспитатель Шуалиева Н.Р. в оздоровительной работе использовала дозированный бег, хождение по ребристой дорожке, умывание прохладной водой, босохождение. В группах между НОД проводилась дыхательная гимнастика по методике А.Стрельниковой, летом ходьба босиком по сырой траве. В течение всего года воспитателями проводились закаливающие процедуры: сон без маек, прогулки на свежем воздухе в любую погоду в одежде по сезону, обширное умывание, хождение босиком и т.д. При этом постепенно усложнялся их характер, длительность и дозировка, учитывалось состояние здоровья, возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка.

Сравнительный анализ качественного и количественного состава педагогических кадров

Детский сад педагогическими кадрами укомплектован.

Таблица № 3

Год	всего	образование			категория			стаж			об.заочно
		в	н/в	с/с	выс. кат.	1-я кат.	без кат.	5л	5-10	10 и выше	
2021	3	3	-	-	1	-	2	2	-	1	-
2022	4	4	-	-	2	1	1	-	2	2	-

Воспитатели в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 610 «О повышении квалификации» проходят курсы повышения квалификации. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется по типовой программе М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, П.П.Болдурчиди «Здоровье», О.С.Кирилкиной, Е.С.Туренской «Я в этом удивительном мире», составительской программе воспитателей «Патриотическое

воспитание» и проводится с учетом интересов и потребностей. В занятия включаются игровые образы и различные игровые ситуации. Интеллектуальное развитие происходит в различных видах деятельности. Главными ориентирами в работе являются: индивидуальный подход к каждому ребенку, своевременность и доступность помощи педагогического персонала. Воспитателями занятия с детьми проводятся по подгруппам (8-10). Проведение занятий с небольшими группами детей обеспечивает наибольшую активность каждого воспитанника, и результативность педагогического процесса, помогает установить обратную связь и учесть динамику развития ребёнка.

В группах созданы условия для активного двигательного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и др., которые содержат разнообразные материалы развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, логично и удобно для детей.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. В группах имеются инвентарь и оборудование для физической активности детей; приспособления для закаливания и самомассажа детей.

В старшей группе «Сказка» воспитателем Шуалиевой Н.Р. создана предметно-развивающая среда, способствующая формированию у детей целостной картины мира, развитию речи и коммуникабельности, развитию двигательной активности детей. В группе регулярно пополняется и обновляется дидактический, игровой материал, книжный уголок.

В средней группе «Колобок» воспитателем Егиазаровой С.С. игровая среда построена с учётом гендерных и возрастных различий детей, что представляет возможность мальчикам и девочкам проявлять свои склонности в соответствии с половым поведением, принятым в обществе и способствует формированию гендерной принадлежности. В группе много дидактических и настольно-печатных игр, направленных на познавательно-речевое развитие, развитие исследовательской и продуктивной деятельности, формирование элементарных математических представлений дошкольников.

В целях художественно-эстетического развития в групповых комнатах представлены предметы декоративного-прикладного искусства, уголки ряжения, уголки уединения. В детском саду создан экологический уголок с различными видами растений, что позволяет детям непосредственно наблюдать за природой.

Воспитатель Егиазарова С.С. ведёт кружок по ИЗО и лепке «Солнечный зайчик». Была организована выставка совместно с родителями «Делаем своими руками». Ей удалось заинтересовать детей и родителей. Она использует в работе нетрадиционные формы работы с природным материалом. Егиазарова С.С. умело строит отношения с детьми на основе сотрудничества, уважения к личности ребёнка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями. Она делится с молодыми специалистами опытом по дифференцированному подходу к детям. А также воспитатель Егиазарова С.С. в своей работе использует составительскую программу «Патриотическое воспитание», с помощью

которой дает детям представление об особенностях быта, традициях, обычаях народов, воспитывает у детей чувство дружбы и толерантности к людям разных национальностей.

Тематический контроль сенсорного развития детей показал, что не все дети владеют обследовательской деятельностью и мелкой моторикой рук. По результатам диагностики уровень знаний детей в средней группе «Колобок»: средний - 86 %, низкий – 14 % детей, в старшей группе «Сказка»: средний - 91 %, низкий – 9 %. Из этого следует, что нужно продолжать систематическую и целенаправленную работу по повышению знаний детей, направленную на формирование полноценного восприятия окружающей действительности.

В детском саду с сентября по май успешно работал по пятницам консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи. Работа велась в соответствии с утвержденным планом. Помимо тематических консультаций проводились индивидуальные консультации по запросам родителей. Для работы с детьми также был составлен план. Вся деятельность с детьми проводилась в игровой форме. Детей знакомили с потешками, сказками А.С. Пушкина, К.Чуйковского, стихотворениями А. Барто, С. Михалкова, С. Маршака, проводили с ними различные дидактические, подвижные игры, развивали художественно-творческие способности, мелкую моторику рук. В результате работы, проводимой в течение года, у детей, регулярно посещавших консультативный пункт, сформированы коммуникативные навыки, элементарные сенсорные представления. С поставленными задачами педагоги справились, жалоб со стороны участников образовательного процесса не было.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2022 – 2023 учебном году проводился два раза в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Сроки проведения:

- с 1 по 16 сентября 2022 года
- с 15 по 26 мая 2023 года.

Данные о результатах мониторинга отражались в таблицах.

Основанием для сбора информации послужили ежедневные беседы, систематические наблюдения, анализ продуктов детской деятельности, организация специальной игровой деятельности. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу развития ребенка.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми детского сада образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

Группа «Колобок» начало года – 67 %, конец года – 76 %.

Группа «Сказка» начало года - 68 %, конец года - 82 %.

Все дети (в разной степени) показали обнадеживающие результаты: улучшилась ориентировка в пространстве, обогатился разнообразными видами движений двигательный опыт, повысилась точность выполнения

упражнений. Предложенные воспитателями построения и движения с использованием музыкального сопровождения способствовали развитию у детей чувства пространственной формы, памяти, внимания. Проводимые праздники, дни и недели здоровья помогли создать оптимальный двигательный режим, который способствовал повышению функциональных возможностей ребёнка. Для выработки грамотного и эффективного плана действий разработана и внедряется программа «Здоровье», которая стала инструментом ориентации и интеграции усилий всего коллектива к будущим желаемым результатам, но уже не с позиции сегодняшнего дня, а с учетом перспективы. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года, дают возможность убедиться в правильности выбора методов работы. Однако, в силу многонациональности и возраста детей, не всегда получается вызвать интерес и активность в общении между воспитателем и ребёнком. В подвижных играх недостаточно используются приёмы привлечения внимания и интереса детей к игре, использование сюрпризного момента. Игры достаточно стандартны и бедны по качеству. Отследить результаты здоровье сберегающей деятельности в ДОО помогает медико-педагогический контроль. Итоги реализации «здоровье сберегающей деятельности» в цифрах: списочный состав за первое полугодие 2023 г. – 34 ребенка, из них 27 детей с 1 группой здоровья, 7 ребенка со 2 группой здоровья, посещаемость составила 87,2 %, пропущено по болезни одним ребенком – 2,8 д/дн, из всего списочного состава не болели ни разу 5 детей, на диспансерном учете детей нет.

В ходе сотрудничества с семьей воспитатели и ст.медсестра предлагают помощь, поддержку в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей – проводятся родительские собрания, консультации, зачитываются доклады на темы: «Адаптация ребёнка в детском саду», «Если ребёнок кусается». Родительское собрание на тему: «Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными», где проводилась целенаправленная работа среди родителей по пропаганде здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания, воздушного и температурного режима. Оформлена памятка по оздоровлению детей раннего возраста. Изготовлены родителями, совместно с детьми, пособия по физическому воспитанию и оздоровлению детей: набивные мячи, косички, мешочки с травами, мягкие палочки, чесночные киндеры. Для оказания методической поддержки и повышения уровня профессионализма в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей для педагогов ДОО была проведена консультация: «Организация игр на свежем воздухе» и «Одежда детей и их здоровье» Воспитателями оформлена пака передвижка по обучению родителей конкретным приёмам и методам оздоровления. Проводятся совместные праздники, развлечения – «А ну-ка бабушки», «А ну-ка папы», «День бантиков», «Новый год». Родительский комитет помогает организовать работу по оказанию спонсорской помощи в организации текущего ремонта детского сада. Однако выявились и недостатки: недостаточно проводятся работа педагогического коллектива и ст. медсестры с родителями по организации здорового образа жизни в семье,

мало используются нетрадиционные методики оздоровления, недостаточно систематизирована работа по физическому развитию детей, не внедряются современные технологии. Поэтому были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми на новый учебный год: индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций по физическому развитию и оздоровлению детей, обеспечение сбалансированного питания, поиск новых эффективных форм и методов по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Контроль и анализ учебно-воспитательного процесса показал, что 80 % детей усвоили программу ДОУ, 20% - частично усвоили. Причины: несистематическое посещение детьми детского сада и не использование новых методов по физическому развитию и укреплению здоровья детей.

Работа с кадрами организована в соответствии с годовыми задачами. Использовались различные формы работы с педагогами: анкетирование, тестирование, педсоветы, семинары, методические недели. Воспитатели к своей работе стараются разнообразить формы занятий, закрепляются в процессе индивидуальной работы, в ходе совместной и самостоятельной деятельности, проведения досугов, праздников, развлечений, что повышает качество знаний детей. Работа педагогического коллектива была направлена на укрепление здоровья детей и адаптации ребёнка к жизни в социуме. Программа используется воспитателями ДОУ для развития умственных и физических способностей детей. Пополнилась библиотека научно-методической литературы, выписаны новые журналы и познавательная литература.

Результаты педагогической деятельности показали, что все педагоги принимают активное участие в жизни детского сада – это открытые мероприятия, конкурсы, выставки. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по программам: типовая программа М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой и парциальным программам воспитателей, обеспечивающие достаточный уровень развития ребёнка, что позволяет обеспечить целостность и непрерывность образования.

Выводы о деятельности МКДОУ

Анализ учебно-воспитательного процесса показал, что реализация программ, педагогическая деятельность соответствует современным требованиям, работу детского сада можно оценить удовлетворительно и выявляет необходимость решения следующих проблем:

1.Повышение квалификации кадрового состава педагогов и его количественного состава.

2.Продолжать повышать педагогическое мастерство воспитателей по модернизации педагогических подходов и эффективному использованию игровой деятельности в процессе внедрения новых форм образовательной работы с детьми;

3.Повышать уровень психофизического здоровья детей, изучать и внедрять эффективные технологии и методики оздоровления детей, прививать воспитанникам навыки здорового образа жизни.

1. Организационно-методическая работа

Содержание	Сроки	Ответственные
1.Готовность групп и участков к началу учебного года	Август 2023г.	Заведующий
2.Подготовка теоретического и практического материала к занятиям	Август 2023г.	Заведующий, воспитатели
3.Инструктаж воспитателей о пожарной безопасности	Сентябрь 2023г.	Заведующий
4.Инструктаж работников д/с по охране труда и ГО ЧС	Сентябрь 2023г.	Заведующий
5.Месячник ПДД	Октябрь 2023г. март 2024г.	Воспитатели
6.Аннотация новой методической литературы	2023г. 2024г.	Заведующий
7.Оформление подписки	Ноябрь 2023г. Май 2024г	Заведующий
8.Теоретический семинар «Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»	Апрель 2024г.	Воспитатели
9.Тест «Организация познавательной деятельности с дошкольниками»	Май 2024г.	Заведующий
10.Месячник здоровья	Апрель 2024г.	Заведующий

2. Работа с кадрами

Содержание	Сроки	Ответственные
1.Организация деятельности дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году - Принятие годового плана, учебного календарного графика, учебного плана, режимов работы, сетки занятий, рабочие программы образовательных областей педагогических работников на 2023 – 2024 учебный год.	август 2023г.	Заведующий
2. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учебном году. - Рассмотрение и обсуждение локальных актов. - Разное	сентябрь 2023г.	Воспитатели

3. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ - Создание банка данных по семьям.	сентябрь октябрь 2023г.	Воспитатели, старшая медсестра
4. «Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - Проведение медицинского осмотра детей	в течении года по графику постоянно	Воспитатели Старшая медсестра
5. Семинар-практикум для воспитателей. «Эффективное взаимодействие педагога с воспитанниками ДОУ».	ноябрь 2023г.	Заведующий
3. Обеспечение двигательной активности и формирование физических качеств в системе физкультурно-оздоровительной работы - Проведение совместных физкультурно-оздоровительных досугов, спортивных праздников.	декабрь 2023г. постоянно	Старшая медсестра Воспитатели
4. Представление современных методик по созданию условия для обеспечения качества дошкольного образования.	2023г.- 2024г.	Воспитатели
5. Народные традиции – основа формирования семейных ценностей у воспитанников ДОУ в условиях ФГОС ДО. - Об организации питания детей: обеспечение основным набором продуктов, выполнение натуральных норм.	январь 2024г.	Воспитатели Старшая медсестра
6. Методическая неделя: - Совершенствование двигательных навыков у детей дошкольного возраста посредством использования элементов соревнований и творческих заданий. - «Мы растем здоровыми!» - Укрепление здоровья детей средствами физической культуры. - Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. - «Педсовет»	Март 2024г. Апрель 2024г.	Воспитатели Старшая медсестра Воспитатели Заведующий
7. Методическая неделя: - День смеха. - «Игра – ведущая деятельность детей дошкольного возраста». - «Просмотр игровой деятельности детей». - «Выставка дидактических игр». - Игра и развитие речи. - Ученые о значении игры в жизни ребёнка.		Воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> - День здоровья. 8. Итоговый - «Наши успехи, итоги работы за учебный год». - Информация заведующего о выполнении годовых задач. - Оценка деятельности педагогического коллектива по результатам промежуточного и итогового мониторинга. - Принятие плана летней оздоровительной кампании. - Отчеты воспитателей по самообразованию 	Май 2024г.	Заведующий
--	---------------	------------

3. Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственные
1. Готовность дошкольного учреждения к учебному году. Приоритетные направления работы ДОУ - Отчёт о результатах летней оздоровительной работы	Август 2023 г.	Заведующий, воспитатели, старшая медсестра
1. Информационный - утверждение учебного плана на 2023-2024 учебный год; - анализ комиссии д/с по оценке готовности к учебному году;	Сентябрь 2023г.	Заведующий, воспитатели, старшая медсестра
1. Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка. - Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО. - Семейные традиции – залог успешного развития ребенка	Ноябрь 2023 г.	Воспитатели
2. Пересказ, как одна из форм обучения звуковой культуры речи, закрепления правильного произношения звуков. - Развивающая предметно-пространственная среда, её принципы организации и требования к построению - Повышение качества предоставляемых образовательных услуг через развитие профессиональных компетенций педагога.	Январь 2024г.	Воспитатели
3. Инновационные технологии в образовательно- воспитательном процессе ДОУ	Март 2024г.	Воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> - Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога - Спецификация организации индивидуального подхода - Как повысить двигательную активность воспитанников в течение образовательного процесса 		Старшая медсестра
<p>4. Аналитический</p> <p>Подведение итогов работы за прошлый год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отчеты педагогов по самообразованию. - Анализ уровня готовности детей к обучению в школе. <p>Анализ заболеваемости воспитанников за учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение задачи на будущий учебный год. 	Май 2024г.	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старшая медсестра</p>

4. Контроль и анализ УВП

Содержание		
1. Смотр готовности групп к новому учебному году в соответствии с требованиями СанПиНа	Август 2023г.	Старшая медсестра
1. Двигательная активность воспитанников в течении дня.	Сентябрь 2023г.	воспитатели
<p>2. Оперативный контроль, своевременная корректировка работы педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение режимных моментов в воспитательной - образовательной работе . - соответствие программного содержания утренней гимнастики возрасту и уровню развития детей. - физкультурно-гигиенические оздоровительные мероприятия - организация и проведение приема детей в утренние часы. - организация приёма пищи, воспитание культуры поведения у дошкольников. 	В течение года	Заведующий
<p>3. Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированная помощь молодым специалистам - календарное планирование 	В течение года	Заведующий
<p>4. Проблемный контроль:</p> <p>Качество усвоений детьми программных задач по образовательным областям</p>	Декабрь 2023г.	Воспитатели
<p>5. Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация детской деятельности в центре для экспериментальной деятельности 	Февраль 2024г.	Воспитатели

- соблюдение режима дня		
6.Фронтальная проверка в старшей группе	Апрель 2024г.	Заведующий

5. Открытые просмотры

1.Смотр «Готовность ДОУ к новому учебному году»	Август 2023г.	Заведующий
2.Воспитатель года	Декабрь 2023г.	Воспитатели
3.Тематические праздники «Новый год»	Январь 2024г.	Воспитатели
4. Конкурс «Праздник смелых людей»	Февраль 2023г.	Заведующий Воспитатели
5.Конкурс «Праздник наших мам»	Март 2024г.	Воспитатели
6.Месячник «Здоровья»	Апрель 2024г.	Заведующий
7.День защиты детей	1 июня 2024г.	Воспитатели

6. Работа с родителями

1.Общие, групповые родительские собрания.	В течение года	Заведующий, воспитатели, старшая медсестра
2.Круглый стол «Единство условий и средств по реализации задач физического воспитания детей в семье и д/с».	Октябрь 2023г.	Воспитатели
3.День открытых дверей.	Ноябрь 2023г.	Воспитатели
4.Совместное проведение досугов, праздников: «Навруз-Байрам», «Широкая Масленица», «Прощание с зимой», «День Победы», выпускной бал.	В течение года, по календарным датам	Воспитатели
5.Консультации «Воспитание культуры общения детей старшего дошкольного возраста»	В течение года	Воспитатели
6.Создание библиотеки-передвижки по пропаганде здорового образа жизни.	постоянно	Воспитатели
7.Организовать практикум на тему «Питание детей в условиях семьи»	Март 2024г.	Старшая медсестра
8.Организация совместных дел.		
9.День защиты детей.	Июнь 2024г.	Воспитатели
10.Посещение детей на дому.		

7. Административно – хозяйственная работа

1.Инструктаж по технике безопасности всех категорий работников д/с	Сентябрь 2023г.	Заведующий
2.Подготовка к отопительному сезону.	Октябрь 2023г.	Заведующий, завхоз
3.Комплектование групп, расстановка кадров.	Сентябрь 2023г.	Заведующий
4.Приобретение мягкого инвентаря.	Ноябрь 2023г.	Завхоз
5.Обновить в группах наглядный материал и демонстрационный материал	Январь 2024г.	Воспитатели
6.Пополнение дидактического материала по учебно-воспитательному процессу.	В течение года	Воспитатели
7.Косметический ремонт здания и надворного оборудования.	Июнь 2024г.	Завхоз